

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
С.А. Дитковская  
«15» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальное неблагополучие семьи

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс (3 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»  
**Абрамова Светлана Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 09 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель

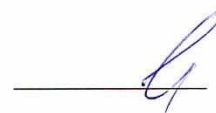


И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.



В.В. Савенков

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых понимания роли и значения социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины: рассмотреть современные представления о социальном неблагополучии семьи; изучить характеристики семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию; изучить требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы с социально неблагополучными семьями; познакомиться с основными тенденциями развития социального неблагополучия семьи; изучить методы социальной работы с неблагополучной семьей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Социальное неблагополучие семьи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин «Методология научного исследования», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Организация социального сопровождения клиентов социальной работы»».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	<b>знать:</b> основные компоненты научного исследования и их характеристики; <b>уметь:</b> эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации; <b>владеть навыками:</b> осмысления и критического анализа научной информации;
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<b>Знать:</b> социально значимые проблемы ведущие к социальному неблагополучию; перечень технологий и методик профилактики неблагополучия <b>уметь:</b> использовать современные технологии по профилактике неблагополучия семей, прогнозировать решение проблем и моделировать пути их решения <b>владеть навыками:</b> основными методами прогнозирования конфликтов, проектированию работы по минимизации негативных проявлений и их коррекции, вырабатывать и реализовать пути решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4зач. ед)	<b>144</b> (4зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>119</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Причины неблагополучия семьи.

Факторы, которые приводят к проблемам в семье, таким как материальные трудности, асоциальное поведение родителей, безработица и отсутствие жилья.

Тема 2. Материальная необеспеченность.

Нехватка денег для удовлетворения основных потребностей семьи, что может привести к ухудшению качества жизни и конфликтам внутри семьи.

Тема 3. Асоциальное поведение родителей.

Злоупотребление алкоголем или наркотиками, преступная деятельность, насилие в семье, что негативно сказывается на детях и их развитии.

Тема 4. Безработица и её влияние.

Потеря работы одним или обоими родителями, снижение дохода, ухудшение жилищных условий и невозможность обеспечить детям качественное образование и медицинское обслуживание.

Тема 5. Семейное насилие.

Физическое, эмоциональное, психологическое и сексуальное насилие в семье, которое наносит серьёзный вред психическому и физическому здоровью всех членов семьи.

Тема 6. Особенности социальной работы с неблагополучными семьями.

Комплекс мер и услуг, направленных на поддержку и помощь таким семьям, включая материальную помощь, психологическую поддержку, образовательные и медицинские услуги, а также содействие в трудоустройстве и поиске жилья

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1.	Причины неблагополучия семьи.	2	2
Тема 2.	Материальная необеспеченность.	2	
Тема 3	Асоциальное поведение родителей.	2	
Тема 4	Безработица и её влияние	2	2
Тема 5	Семейное насилие.	2	
Тема 6	Особенности социальной работы с неблагополучными семьями.	2	
Итого		12	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
Тема 1.	Причины неблагополучия семьи.	6	6
Тема 2.	Материальная необеспеченность.	6	
Тема 3	Асоциальное поведение родителей.	6	
Тема 4	Безработица и её влияние	6	6
Тема 5	Семейное насилие.	6	
Тема 6	Особенности социальной работы с неблагополучными семьями.	6	
Итого I семестр/4триместр		36	12

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Тема 1. Причины неблагополучия семьи.	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	10	20
	Тема 2. Материальная необеспеченность.	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	10	20
	Тема 3. Асоциальное поведение родителей.	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	10	20
	Тема 4. Безработица и её влияние.	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	10	20
	Тема 5. Семейное насилие.	подготовка к презентациям слайдов, к письменным докладам и сообщениям, выполнению творческих работ	14	20
	Тема 6. Особенности социальной работы с неблагополучными семьями.	подготовка к презентациям, представлению слайдов, отчетов, письменных докладов, сообщений, написание реферата	15	19
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям;

технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы);

технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

работа на семинарских занятиях: доклады и сообщения;

контрольные работы: тестирование, творческие задания;

самостоятельная работа: рефераты, эссе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### ***а) основная литература:***

1. Кайсарова Ж.Е., Социальное неблагополучие семьи : учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. – Казань : Издательство КНИТУ, 2016. – 132 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html>

2. Холостова Е.И., Социальная работа : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

3. Федулова, А. Б. Семейное и социальная работа с семьей : учебное пособие / А. Б. Федулова. — Архангельск : САФУ, 2018. — 231 с. —

ISBN 978-5-00122-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161817>

***б) дополнительная литература:***

1. Кайль, А. Н. Государственная поддержка семей. Обеспечение жильем, материнский капитал и другое / А. Н. Кайль, А. В. Афолина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1657.html>
2. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. — М. : Дашков и К, 2017. — 976 с. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
3. Холостова Е.И, Российская энциклопедия социальной работы / Холостова Е.И — М. : Дашков и К, 2017. — 1032 с. —: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html>

***в) методические указания:***

1. Методические рекомендации к изучению курса по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. — Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. — 2019. — 48 с.
2. Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. — Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. — 2019. — 14 с.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. — Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. — 2019. — 12 с.
4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное неблагополучие семьи» / Сост.: Мальцева Т.Е. — Луганск: ЛНУ им. В. ДАЛЯ. — 2019. — 27 с.

***г) Интернет-ресурсы:***

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
3. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]